



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

I.I.S. ALBERTI-DANTE- FIRENZE

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2025/2026

LICEO musicale

Prof. Alfredo Panerai

Materia: STORIA

Classe 5A

Ore settimanali curriculari: 2

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo

La classe ha mostrato un atteggiamento responsabile e si è mantenuto in un ambito di grande correttezza educativa. Le uniche problematiche hanno riguardato la scarsa frequenza e gli ingressi in ritardo. Il docente si è sentito molto rispettato e aiutato nell'affrontare gli argomenti programmati.

Partecipazione alle lezioni

La classe si è mostrata curiosa verso la materia,: la maggior parte degli studenti ha sempre partecipato con curiosità e in modo attivo. Anche gli studenti più fragili hanno dimostrato interesse per la materia.





Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe

La classe presenta livelli piuttosto diversi che vanno comunque dal Discreto (circa il 30%) all'Ottimo. Va precisato che questi giudizi sono calibrati su quanto proposto da me in quest'anno scolastico e non sono da intendere in termini assoluti: ho riscontrato infatti che all'inizio dell'anno il livello di preparazione era generalmente molto basso. Gli studenti attribuiscono la causa di questo all'aver avuto nei due anni precedenti un docente di Storia che non ha svolto adeguatamente i diversi argomenti. Di fatto i ragazzi ad inizio anno hanno mostrato una scarsa conoscenza di eventi storici, lessico specifico, istituzioni, che avrebbero dovuto costituire oggetto d'apprendimento degli anni precedenti e che io ho potuto solo in parte colmare. Inoltre non era stata affrontata per nulla la Storia successiva al Congresso di Vienna.

.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe		X	
Acquisizione delle capacità di socializzazione		X	
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale			X





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui		X	
Motivazione allo studio			X
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		X	
(Altro):			

Trasversali

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		X	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive		X	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile			X
Rielaborazione dei contenuti		X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		X	





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			X
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Non sono riuscito ad insegnare tutti i contenuti che avevo programmato, a causa del fatto che ad inizio anno scolastico ho dovuto recuperare diversi importanti argomenti non svolti nella classe Quarta e per le numerose interruzioni dovute a viaggi di istruzione, attività speciali, elevato numero di assenze tra gli alunni, che mi hanno costretto a ritornare più volte su argomenti già proposti. Sono comunque abbastanza soddisfatto per il raggiungimento delle competenze in quasi tutti gli studenti, in particolare per quanto riguarda la capacità di espressione dei contenuti. Solo alcuni hanno raggiunto la capacità di usare il lessico appropriato.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

A partire da domande rivoltemi sul Referendum Costituzionale di marzo, ho illustrato l'ordinamento della Repubblica Italiana, così come previsto dalla Costituzione.

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

.....

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

.....

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

.....

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

Non è stato necessario attivare alcun intervento di recupero. Il sostegno agli studenti più fragili è stato svolto in itinere

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti sono stati abbastanza ridotti numericamente; alcuni genitori non li ho proprio conosciuti, i colloqui con altri invece sono stati utili per me per conoscere meglio lo





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

studente, per le famiglie e per gli stessi studenti in quanto ho potuto meglio comunicare alcuni suggerimenti.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

Firenze, 8/5/26

Prof. Alfredo Panerai

